

---

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称

幼儿保育(专业代码:160200)

## 二、入学要求

具有重庆户籍的应届初中毕业生，且达到市教委统一的录取分数线。

## 三、基本学制

全日制三年

## 五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	幼儿照护证、保育员技能等级证书
2	幼儿园、早教机构教师	

## 六、培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，拥有坚定的职业信念和先进的幼儿教育理念，掌握本专业所需的文化基础知识、专业知识和职业技能，热爱学前教育事业，具有良好的身体素质和心理素质，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。并为高一级学校输送合格的学生。

## 七、培养规格

### （一）职业素养

- 
1. 热爱祖国，遵纪守法，具备良好的职业道德和敬业精神。
  2. 具有吃苦耐劳、严谨求实、勇于创新的学习和工作作风。
  3. 具有自主学习能力，有乐观向上、诚实守信的品质。
  4. 较好的与人沟通能力和团队协作精神。
  5. 具有健康的体魄和良好的心理调节能力。
  6. 具备良好的思想政治素养和教师职业道德。
  7. 能遵守行业法律法规，具有自觉学法、懂法、守法意识。
  8. 具有基本的审美能力和健康的审美情趣，仪容仪表大方得体。

## **(二) 专业知识与技能**

### **1. 专业知识**

- (1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义。
- (2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点。
- (3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，知道幼儿学习的主要方式和特点，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求。
- (4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的的内容、目标、实施方法等基本知识。
- (5) 了解幼儿园班级管理工作内容及特点等知识。
- (6) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏、键盘乐器演奏等基本知识。
- (7) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识。
- (8) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识。

### **2. 专业技能**

- (1) 具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力：科学照料幼儿日常生活；运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能保护学前儿童健康发展。
- (2) 能运用幼儿心理发展知识观察与解释幼儿行为所表达的心理需求，能信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。
- (3) 具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育资源。

- (4) 能制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。
- (5) 能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿。
- (6) 能够运用音乐、舞蹈、美术等艺术基础知识与技能实施幼儿园艺术领域教育活动。
- (7) 能设计制作墙饰，能够合理利用资源，进行幼儿园教育环境创设，
- (8) 能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和素质拓展课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、自然科学。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

素质拓展课包括入学教育、国防教育、劳动教育、传统民族文化遗产、社会实践等。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考课时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专	210

		业实际和行业发展密切结合	
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	192
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色	210
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中提现专业特色	144
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等历史核心素养。	72
11	自然科学基础	本课程综合了物理、化学、生物、等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	72

## （二）专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生学	主要讲授学前儿童各系统的特点及相应卫生保健措施；幼儿生理、心理卫生知识及常见的生理、心理卫生问题；儿童的健康评价；儿童的合理营养；幼儿常见疾病的预防、辨别及护理；幼儿健康教育。学前卫生学是研究如何保护儿童、增进儿童健康的一门学科，同时也是学前教育学、儿童心理学等学习的基础。	36

2	幼儿心理学	本课程主要包括学前儿童发展基本理论；儿童心理发展的规律；各年龄阶段学前儿童心理发展的基本特征；学前儿童的认知、情绪和情感的发展，交往中的学前儿童心理及活动中的学前儿童心理。通过本课程的教学，力求使学生了解学前儿童心理发生发展的基本特征和规律，为以后的“学前教育学”和幼儿园教学论各领域的学习打下良好的基础	108
3	幼儿教育学	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展度幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	108
4	幼儿卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需背养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	72
5	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏,进行观察与评价,能对多种幼儿游戏进行分类指导;能根据幼儿园活动区的需求,及时投放玩具和活动材料	72
6	美术	本课程是学前教育专业的一门专业课，课程的目的在于使学生初学掌握幼儿园美术教育的理论知识 正确的教育观点和多样化的教学方法 具备一定的幼儿园美术教学技能的实际操作能力。让学生在绘画的基础上进行手工学习，学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单的玩教具制作，能教会幼儿一些基本的手工技能。	198
7	乐理与视唱	通过本课程的学习，不仅要求掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能辨听和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、	108

		节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	
8	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的音乐作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	90
9	幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格幼儿歌曲，有一定歌唱能力；能手口协调地边弹边唱儿歌。	54
10	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步法和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈	180
11	幼儿教师口语	本课程的教学目的和任务在于，对学生进行口语交际基本能力训练，着重培养学生的口语交际能力和从事幼儿教育的必需的职业口语能力。	144
12	书法	本课程其性质属于艺术门类的知识课，同时，又有工具课的特点。作为知识课，其教学目的是通过该课的学习，使学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法，以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。作为工具课，为未来到幼儿园和小学工作打好基础。	72

## 2. 专业方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务	72
2	幼儿园教育活动设计与	掌握幼儿园语言、健康、艺术、科学、社会五大领域活动目标及主要内容，能根据幼儿特点初步设计幼儿园教	72

	指导	育活动。	
3	婴幼儿行为观察与引导	掌握观察与记录婴幼儿行为的方法，遵循观察与记录的伦理，从行为理解婴幼儿。	36

### 3. 专业选修课

- (1) 幼儿园环境创设
- (2) 幼儿文学
- (3) 合唱

### 4. 综合实训课

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

### 5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、银竹实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

### (三) 素质拓展课

根据国家教育部五育协同发展总要求和教学模式改革需要以及地方文化发展需要，本专业设置了素质拓展课程，是学生在校期间的必修课程。课程包括入学教育、国防教育、土家摆手舞、土家摆手韵律操、社会实践、劳动教育、就业指导。达到行业对专业人才培养质量的要求。

## 九、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为教学时间 36 周（不含复习考试），1 周为 30 学时。顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。3 年总学时数约为 3250 学时。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，累计总学时约为 1 学年。专业技能课程学时一般占总学时的 2/3，其中顶岗实习累计总学时原则上为半年。

### (二) 教学安排

课程类别	课程名称	总学时	每学期周学时分配数（18 周）					
			一	二	三	四	五	六
公共基础课	中国特色社会主义	36	2					
	心理健康与职业生涯	36		2				
	哲学与人生	36			2			
	职业道德与法治	36				2		
	语文	210	3	3	3	3	4	
	数学	192	2	2	2	2	4	
	英语	210	3	3	3	3	4	
	计算机应用基础	108	2	2	1	1		
	体育与健康	144	2	2	2	2		
	历史	72	2	2				
	自然科学基础	72			1	1	2	
	<b>公共基础课合计</b>	<b>1152</b>						
专	幼儿卫生与保健	72	2	2				



业 技 能 课	专业	幼儿卫生学	36	1	1					
		技能课	幼儿园游戏	72			2	2		
	幼儿心理学		108	2	2			2		
	幼儿教育学		108			2	2	2		
	专业方 向课		绘画	162	2	2	1	1	2	
			手工	36			1	1		
			乐理与视唱	108	2	2	1	1		
			键盘与幼儿歌曲伴奏	90	1	1	1	1	1	
			幼儿歌曲弹唱	54			1	1	1	
			舞蹈	180	2	2	2	2	2	
			幼儿教师口语	144	1	1	1	1	2	
			书法	72	1	1	1	1		
			婴幼儿行为观察与引导	36					2	
			幼儿园保育	72			2	2		
	幼儿园教育活动设计与 指导	72			1	1	2			
	专业 选修课	幼儿园环境创设	10		√					
		幼儿文学	20	√						
		合唱	10				√			
		选修课合计	40							
	专业	职业见习	6	√						

	实践课	保教见习	60		√				
		保教实习	30			√			
		顶岗实习	540						√
	专业技能课合计		2098						
合计			3250	30	30	30	30	30	30

说明：(1) 本表不含素质拓展课程安排；(2) 专业选修课安排在相应学年的晚自习或课外活动时间。

## 十、实施保障

### (一) 师资保障

根据《教育部关于“十二五”期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见》，依据设备、办学规模等情况确定教师结构及数量。专任教师 80 名（不含外聘教师 5 名），师生比达 1:10 的比例，其中专任教师学历：2 人研究生，72 人本科，2 人专科；职称结构：高级讲师：22 人，中级：30 人，初级：30 人；专业教师 34 人，占比：45%；双师型教师：27 人，占比：36%；专业带头人 1 人，拟培养：3 名；骨干教师：13 人，占比 14%，兼职教师：6 人，占比：8%。

### (二) 硬件设施设备保障

#### 1. 校内实训基地

校内实训必须具备音乐教室、舞蹈教室、数码钢琴教室、钢琴实训室、美术教室、手工制作室、书画坊、幼儿园游戏活动室、幼儿园保育保健实训室、录播教室、语音室、计算机信息化教室等校内专业实训条件，主要设施设备及数量见下表：

校内实训室及设施设备一览表

序号	实训室名称	设施设备名称	工位	主要功能
----	-------	--------	----	------

				(适用范围)
1	音乐实训室	钢琴（附凳）、教学智能交互一体机、节拍器、音响设备	100	音乐基础（声乐、乐理视唱）等课程的教学、技能鉴定等
2	舞蹈实训室	把杆、镜面墙、多媒体电教设备、音响设备	100	幼儿舞蹈基础等课程的教学、技能竞赛培训等
3	数码钢琴教室	数码钢琴（附耳机）、教学演示与监控平台	50	幼儿歌曲演唱、钢琴实训演奏、技能竞赛培训
4	钢琴实训室	钢琴（附凳）	80	幼儿歌曲演唱、钢琴实训演奏、技能竞赛培训
5	美术实训室	教学智能交互一体机、数字化实物视频展台、木制画板、木质画架、高级美术静物台（素描写生台）、石膏 / 静物、木质工作台（操作台）、沙画台、陈列柜	50	幼儿美术基础等课程的教学、技能竞赛培训、技能鉴定等
6	手工制作室	手工制作台、作品陈列柜、手工材料、手工制作常用工具	50	幼儿园手工教玩具制作及幼儿园环境创设指导教学
7	书画坊	教学智能交互一体机、教学实物展台、各类书法用具、各类绘画用具、排水设施、书法临摹和教学教材	40	书法技能训练及绘画手工训练
8	幼儿园仿真活动室	电脑、投影仪、白板、实木柜、展示架、操作台、儿童木工机床、儿童织布机、编织机、编织器、益智创新实验室、智高创意墙、儿童睡床、儿童衣柜等	50	五大领域教育活动设计与指导教学与区角创设、班级环境创设（手绘图标、挂图、主题墙）等模拟实际工作任务实践

9	幼儿游戏活动室	教学智能一体机、实木陈列柜、幼儿园桌椅、各类桌面玩具、各类游戏材料	50	学前教育专业学生的五大领域教育活动设计与指导教学与模拟实践。
10	幼儿园保育保健实训室	教学智能交互一体机、实木陈列柜、排水设施、幼儿餐饮用具、幼儿盥洗用具、幼儿如厕用具、幼儿睡眠用具、幼儿消毒用具、幼儿疾病检查及处理用具、幼儿急救模型、	50	幼儿的保育、保健及一日生活活动的实践和训练。
11	录播教室	电视、电脑、摄像头吧和录播设备	50	学生节目录制、模拟教学实训、教师公开课录制、
12	语音室	电脑、语音系统、教师控制系统、投影仪、耳机	50	语音实训、语音录制
13	计算机信息化教室	多媒体计算机	50	计算机应用实训、课件制作实训

## 2. 数家校外实训基地

## 3. 数家校外实习基地

## 十一、主要接续专业

高职专业：学前教育、幼儿托育服务与管理、早期教育、艺术教育等

本科专业：学前教育、艺术教育

## 十二、毕业条件

### (一) 学业水平

每门课程考核合格，且综合素质评价合格。

### (二) 证书要求

在校期间须取得普通话等级证书（二级乙等）、书法等级证书（五级）、计算机证书

---

(非计算机专业)、幼儿照护证。

### **(三) 德育要求**

在校期间未受纪律处分或所受纪律处分已经撤销。

### **十三、其他**